

Charte de la Bienveillance éducative en Action B.é.A

12 clés pour **s'engager** concrètement dans une **relation éducative respectueuse** et mettre **"l'intérêt supérieur de l'enfant, sa santé et son bien-être au cœur des préoccupations"**. (extrait de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant-1989)

1 La bienveillance ? ça commence par moi

Pour prendre soin des enfants, je prends soin de moi et de mon équilibre émotionnel.



7 Je fais la distinction entre l'enfant et son comportement

L'enfant étant en plein développement, son comportement est à observer et à décoder sans jugement ni étiquette.



2 J'accepte les erreurs

Les miennes et celles des enfants car se tromper fait partie de l'apprentissage : l'erreur forge notre cerveau.



8 Je propose un environnement adapté

L'enfant a besoin d'un environnement sécurisé, axé sur la motricité libre, avec un minimum d'écrans et un maximum de contact avec la nature.



3 Je respecte l'enfant

Les enfants apprennent par imitation. Je transmets à l'enfant la valeur du respect, en le respectant dans son intégrité physique et morale.



9 J'accompagne l'enfant à son rythme vers l'autonomie

Accompagner vers l'autonomie c'est aider l'enfant à faire seul, dans la confiance et sans attente disproportionnée par rapport à son âge.



4 J'écoute l'enfant

Les enfants apprennent par imitation (bis). Si je veux que l'enfant m'écoute, je commence par l'écouter.



10 J'utilise un cadre basé sur la coopération

L'enfant a besoin de sécurité affective pour bien grandir. Il est rassuré par un cadre bienveillant où les règles sont co-construites et adaptées à l'âge de l'enfant.



5 Je communique de façon positive

L'utilisation d'une communication constructive et empathique, sans cris ni menaces, pose les bases d'une relation respectueuse de chacun.



11 Je remplace les punitions par les réparations

La notion de réparation, discutée ensemble et adaptée à l'âge de l'enfant, permet de développer le sens des responsabilités et de la coopération.



6 Je donne du soin émotionnel ... surtout en cas de crise

Les crises sont dues à l'immaturité du cerveau de l'enfant. L'accueil des émotions avec une posture calmante permet d'abaisser le niveau de tension.



12 Je gère les disputes de façon coopérative

Peu importe qui "a commencé", qui "a tort" : la recherche de solutions en mode gagnant-gagnant améliore les relations entre les enfants.

